

PROGRAM PROFILAKTYKI

SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 355 w Warszawie

na rok szkolny 2015/2016

CELE:

1. Uczniowie posiadają poczucie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo, zdrowie i rozwój
2. Uczniowie posiadają zdolność rozwiązywania problemów bez użycia agresji i prawidłowo reagują na zachowania agresywne rówieśników
3. Popularyzacja zdrowego stylu życia

EFEKTY:

1. Nauczyciele zapewniają uczniom bezpieczeństwo
2. Uczniowie unikają zachowań agresywnych, konstruktywnie rozwiązują sytuacje konfliktowe, adekwatnie reagują na agresję rówieśników
3. Uczniowie są odpowiedzialni za własne bezpieczeństwo, zdrowie i rozwój
4. Uczniowie prowadzą zdrowy tryb życia

Opracował zespół w składzie: Agata Gaj, Elwira Hermanowicz, Paweł Stępień

I PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art.72.
2. Konwencja o Prawach Dziecka – art.3, art. 19. art.33. 3. Ustawa z dnia 07 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 i Nr 170, poz. 1218).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 z późn. zm.).
6. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi z dnia 29 października 1982 r. (z późn. zm.).
7. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z dnia 9 listopada 1995 r.
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24 kwietnia 1997 r. (z późn. zm.).
9. Ustawa z dnia 11 kwietnia 2007r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych ustaw (Dz. U. Nr 80 poz. 542).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532)
11. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
12. Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.
13. Narodowy Program Zdrowia na lata 2007 – 2015.
14. Program Rządowy „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.
15. Statut Szkoły Podstawowej nr 355 w Warszawie.

II ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 355 w Warszawie został opracowany na rok 2015/2016, zaś jego cele i zadania są zgodne z Programem Wychowawczym Szkoły. Opisuje on wszelkie działania szkoły o charakterze profilaktycznym, w celu zapobiegania różnego rodzaju zagrożeniom.

Program ten realizowany jest w trakcie całego roku szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem pojawiających się potrzeb w trakcie pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły.

III CEL GŁÓWNY

Rozpoznanie, diagnozowanie i eliminowanie zagrożeń występujących wewnątrz szkoły, w jej otoczeniu oraz środowisku lokalnym.

IV SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI UWZGLĘDNIA:

- Diagnozę zagrożeń uczniów występujących w środowisku szkolnym.
- Pomoc psychologiczno- pedagogiczną dla uczniów.
- Współdziałanie z rodzicami w rozwiązywaniu problemów dzieci i młodzieży.
- Informowanie o możliwościach uzyskania pomocy specjalistycznej.
- Współdziałanie z placówkami specjalistycznymi zajmującymi się pomocą psychologiczno- pedagogiczną i innymi instytucjami.
- Systematyczne prowadzenie w środowisku szkolnym edukacji prozdrowotnej.
- Rzetelne informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli o szkodliwości środków i substancji uzależniających.
- Upowszechnienie informacji o dostępnych formach pomocy osobom zagrożonym uzależnieniem.
- Aktywny udział w zajęciach profilaktycznych.
- Dokonywanie oceny efektów podejmowanych działań wychowawczo-profilaktycznych.

V ODPowiedzialni:

W szkole:

- dyrekcja szkoły,
- wychowawcy oddziałów przedszkolnych i klas I - VI,
- nauczyciele,
- wychowawcy świetlicy szkolnej,
- specjaliści szkolni,
- pielęgniarka szkolna,
- uczniowie,
- pracownicy administracji i obsługi,
- rodzice,

Institucje współdziałające m.in.:

- władze terytorialne,
- Poradnie Psychologiczno- Pedagogiczne,
- Straż Miejska, Policja,
- Sanepid,
- instytucje opiekuńczo – wychowawcze,
- placówki służby zdrowia.

VI PLAN DZIAŁAŃ

1. Uczniowie posiadają poczucie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo, zdrowie i rozwój

Cele operacyjne	Formy realizacji	Klasy	Terminy	Osoby odpowiedzialne
Wszyscy pracownicy szkoły zapobiegają wypadkom uczniów.	Przegląd stanu technicznego sal, pomieszczeń i urządzeń w szkole oraz na boisku szkolnym.		IX	Dyrektor szkoły, inspektor BHP, kierownik administracyjny
	Stosowanie procedur związanych z sytuacjami zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.		cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
	Pełnienie dyżurów podczas przerw.		cały rok	wyznaczeni nauczyciele
	Współpraca z Patrolem Szkolnym.		cały rok	Dyrekcja szkoły, pedagodzy szkolni
	Zapewnienie opieki uczniom nieuczęszczającym na dane zajęcia.		I-VI	Świetlica/biblioteka szkolna/pedagog
	Każdorazowe reagowanie na zachowania uczniów zagrażające ich bezpieczeństwu i zdrowiu.		„0”-VI	cały personel szkoły

Uczniowie znają regulaminy i ich przestrzegają: - sal lekcyjnych, - pracowni, - sali gimnastycznej, - świetlicy, - zachowania podczas przerw oraz poza szkołą.	Wspólne wypracowanie zasad właściwego zachowania.	„0”-VI	IX	wychowawcy
	Zapoznanie uczniów z regulaminami zachowania obowiązującymi w szkole i poza nią oraz systematyczne ich przypominanie.	„0”-VI	cały rok	wychowawcy klas, świetlicy, opiekunowie sal i pracowni
	Realizacja bloków tematycznych związanych z właściwym zachowaniem.	„0”- III	IX, X	wychowawcy klas
Uczniowie wiedzą, jak zachować się w sytuacjach mogących stanowić zagrożenie dla zdrowia i życia.	Realizacja programu „Bezpieczni ze Strażą Miejską”.	„0”	do uzgodnienia	Straż Miejska
	Realizacja programu „Wiem co robić, kiedy jestem sam”	I	do uzgodnienia	Straż Miejska
	Realizacja programu „Uczymy się żyć bez przemocy”.	II	do uzgodnienia	Straż Miejska
	Realizacja programu „Jestem ostrożny”.	V	do uzgodnienia	Straż Miejska
	Obejrzenie spektaklu teatralnego poświęconego bezpieczeństwu.	II	do uzgodnienia	Straż Miejska,
	„Jestem asertywny” – przeprowadzenie zajęć podczas godzin wychowawczych	IV - V	w zależności od potrzeb	psycholog, wychowawcy klas
	Przeprowadzenie konkursu na plakat „W szkole czuję się bezpiecznie”, wystawa prac.	I - III	I semestr	Samorząd uczniowski
	Przestrzeganie regulaminu zachowań na przerwach.	I-VI	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
	Pogadanki poświęcone bezpieczeństwu w szkole, (na boisku, podczas przerw, imprez szkolnych, wspólnych wyjść, wycieczek, „Zielonych szkół”) oraz w domu i na podwórku.	„0”-VI	cały rok	wychowawcy oddziałów przedszkolnych, klas,

				światlicy
	Udostępnienie w bibliotece szkolnej literatury i filmów dotyczących bezpieczeństwa dzieci; wystawki tematyczne.	„0” - VI	cały rok	bibliotekarz
	Umieszczanie na korytarzach plakatów poświęconych problematyce bezpieczeństwa.		w miarę możliwości	pedagodzy
Uczniowie zachowują bezpieczeństwo w ruchu drogowym, przestrzegają zasad w drodze do i ze szkoły.	Realizacja programu „Moje pierwsze kroki ze Strażą Miejską”.	„0”	do uzgodnienia	Straż Miejska,
	Przypomnienie na godzinach wychowawczych zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły.	IV-VI	IX	wychowawcy klas
	Prowadzenie zajęć poświęconych bezpieczeństwu ujętych w planie pracy światlicy, np.: „Bezpieczna droga do szkoły” - spotkanie z policjantem, pogadanka, praca z tekstem, pokaz; konkurs plastyczny nt. bezpieczeństwa, wystawka prac	„0” - III	wg planu	wychowawcy światlicy
	Realizacja zagadnień z zakresu wychowania komunikacyjnego, przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę rowerową.	IV	II semestr	Policja, pedagodzy, wychowawcy klas

Uczniowie wiedzą, jak zachować się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i gdzie szukać pomocy.	Spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej.	„0”-VI	do uzgodnienia	Straż Miejska,
	Zapoznanie uczniów z planami ewakuacji.	„0” - I	IX	Wychowawcy
	Poznanie zasad udzielania pomocy przedlekarskiej.	I, III,V,VI	cały rok	Wychowawcy
	Zapoznanie uczniów lub przypomnienie im numerów telefonów alarmowych. Umieszczenie ich wykazu w miejscach widocznych.	„0”-VI	IX-X	pedagodzy, wychowawcy klas, świetlice
	Stały dyżur specjalistów szkolnych wspierających uczniów w sytuacjach trudnych.	„0”-VI	cały rok	pedagodzy, psycholog
Uczniowie znają skutki poruszania się w wirtualnym świecie oraz unikają zagrożeń, jakie mogą ich spotkać ze strony internetu i gier komputerowych.	Realizacja programu profilaktycznego „Bezpieczeństwo w sieci”.	IV	do uzgodnienia	Straż Miejska,
	Prowadzenie zajęć na temat zagrożeń ze strony Internetu i gier komputerowych: - „Dzieciaki sieciaki”, - „Owce w sieci”, - „3...2...1...internet”.	I - III, IV-VI, IV-VI	do uzgodnienia, V II	Nauczyciel informatyki
	Pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach informatyki o zagrożeniach w sieci.	I-VI	cały rok	nauczyciel informatyki, wychowawcy klas
Uczniowie bezpiecznie spędzają ferie i wakacje.	Przeprowadzenie apeli szkolnych poświęconych bezpieczeństwu: „Bezpieczne ferie” i „Bezpieczne wakacje”.	„0”-VI	II, VI	Samorząd uczniowski
	Pogadanki na temat bezpiecznego spędzania ferii i wakacji.	„0”-VI	II, VI	wychowawcy oddziałów przedszkolnych, klas, świetlice
Uczniowie potrafią rozwiązywać konflikty, mają poczucie	Przeprowadzenie zajęć na temat „Konflikt i porozumienie”.	wg potrzeb	cały rok	psycholog, pedagodzy
	Przeprowadzenie zajęć poświęconych agresji.	wg potrzeb	cały rok	psycholog, pedagodzy

bezpieczeństwa.				
Uczniowie są świadomi tego, że niepełnosprawność może być skutkiem lekkomyślnych zachowań i braku odpowiedzialności.	Podjęmowanie działań związanych z integracją osób niepełnosprawnych, np. realizacja cyklu zajęć pt. „Jesteśmy tacy sami”.	„0”-VI	cały rok	Wychowawcy klas, oddziałów przedszkolnych

2. Popularyzacja zdrowego stylu życia

Uczniowie troszczą się o własne zdrowie.	Realizacja szkolnego programu „Szkoła promująca zdrowie”:	„0”- VI	W ciągu roku szkolnego	wychowawcy, cała społeczność szkolna
	Prelekcje nt. „Odżywianie”, „Higiena”, „Pierwsza pomoc”	0-VI	W ciągu roku szkolnego	pielęgniarka szkolna
	Realizacja „Programu wczesnego wykrywania wad wzroku i zeza”.	II	II semestr	pielęgniarka szkolna
	Realizacja „Programu zdrowotnego w zakresie profilaktyki i korekcji wad postawy”.	IV	X	pielęgniarka szkolna
	Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej.	I–VI	W ciągu roku szkolnego	nauczyciele posiadający stosowne przygotowanie
	Pogadanki związane tematycznie z prowadzeniem zdrowego trybu życia, projekcja filmów.	„0”- VI	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy
	Udostępnienie w bibliotece szkolnej literatury i filmów o tematyce prozdrowotnej; wystawki tematyczne.	„0”- VI	w ciągu roku szkolnego	bibliotekarz
	Umieszczanie na korytarzach plakatów o tematyce prozdrowotnej.	„0”- VI	w miarę możliwości	pielęgniarka szkolna, nauczyciele
	Program „Jak dbać jesienią o zdrowie?”	I-VI	IX-XI	wychowawcy świetlicy
	Fluoryzacja.	I-VI	X-V	pielęgniarka szkolna
Uczniowie znają zasady racjonalnego odżywiania i stosują się do nich.	Spożywanie przez uczniów drugich śniadań podczas wyznaczonych przerw.	IV-VI	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele przedmiotów

	Przeprowadzenie konkursu plastycznego „Zdrowo się odżywiam”, wystawa prac.	II, III	XII – II	Samorząd uczniowski
	Monitorowanie zestawu produktów spożywczych oferowanych w sklepiku szkolnym.	„0” - III	Cały rok	Dyrektor szkoły

Uczniowie są świadomi zagrożeń wynikających z uzależnień i potrafią się przed nimi bronić.	Projekcje filmów edukacyjnych i prowadzenie pogadanek o uzależnieniach (np. od nikotyny, alkoholu).	IV-VI	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas, nauczyciele przyrody
	Umieszczenie na tablicy informacyjnej adresów placówek świadczących pomoc w sytuacjach uzależnień		IX	pedagodzy, psycholog
	Diagnoza zagrożenia używaniem substancji psychoaktywnych przez uczniów szkoły	IV-VI	I semestr	pedagodzy, psycholog
	Program profilaktyczny „Środki psychoaktywne”	V-VI	w ciągu roku szkolnego	Policja
Uczniowie rozumieją przemiany zachodzące w ich organizmach oraz psychice w okresie dojrzewania.	Pogadanki na temat zmian zachodzących w organizmach dziewcząt i chłopców w okresie dojrzewania oraz higieny tego okresu.	V,VI	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas, nauczyciele przyrody
	Realizacja programu „Złość – przyjaciel, czy wróg”?	II	I semestr	Straż Miejska
Uczniowie rozróżniają, nazywają i rozumieją swoje emocje oraz starają się je kontrolować.	Prowadzenie zajęć poświęconych komunikacji interpersonalnej i wyrażania emocji.	Wg potrzeb	w ciągu roku szkolnego	pedagodzy, psycholog
	Prowadzenie zajęć integracyjnych.	0”, I, VI	IX, X	psycholog, wychowawcy
	Organizacja wycieczek integracyjnych.	VI	IX	wychowawcy klas, nauczyciele
Uczniowie przestrzegają zasad higieny życia codziennego i racjonalnie wykorzystują czas wolny.	Prowadzenie zajęć na temat higieny pracy umysłowej.	IV	I semestr	wychowawcy klas
	„Czas pracy i wypoczynku” – zapoznanie uczniów z zasadami planowania własnego czasu.	VI	I semestr	wychowawcy klas
	Edukacja rodziców w kierunku organizowania dzieciom bezpiecznych i konstruktywnych form spędzania czasu wolnego.	0-VI	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy klas

Uczniowie aktywnie wypoczywają.	Organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych.	„0”- VI	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, nauczyciele wf
	Organizacja „Dnia szkoły”.	„0”- VI	VI	Dyrektor szkoły, wychowawcy
	Zapewnienie uczniom możliwości udziału w imprezach rekreacyjnych na Białołęce.	„0”- VI	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy
Uczniowie doceniają znaczenie ruchu dla zdrowia.	Zajęcia „Akrobatyka”	I-VI	cały rok	nauczyciel wf
	Organizacja zajęć usprawniających ruchowo: - „Od zabawy do sportu” - „Gry i zabawy ruchowe”	I 0	cały rok	nauczyciel wf
	Zapewnienie uczniom udziału w zawodach i imprezach sportowych.	IV-VI	cały rok	nauczyciele wf, wychowawcy klas
	Prowadzenie zajęć ruchowych w sali i na boisku szkolnym.	„0”- III	cały rok	wychowawcy świetlicy
Uczniowie są odpowiedzialni za własny rozwój.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych międzyszkolnych i szkolnych rozwijających uzdolnienia i zainteresowania uczniów (przedmiotowe, plastyczne, muzyczne, językowe, teatralne, sportowe).	I-VI	cały rok	Dyrektor szkoły, nauczyciele wg przydziału
	Organizacja zajęć specjalistycznych dla uczniów z problemami rozwojowymi oraz zajęć dydaktyczno- -wyrównawczych.	„0”-VI	cały rok	Dyrektor szkoły, specjaliści szkolni, nauczyciele wg przydziału
	Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach na różnych szczeblach.	„0”-VI	cały rok	nauczyciele według przydziału

Uczniowie systematycznie uczestniczą w zajęciach dodatkowych.	Organizacja konkursów szkolnych i dzielnicowych (przedmiotowe, czytelnicze, ortograficzne i in.).	„0”-VI	cały rok	organizatorzy konkursów
	Pomoc uczniom w odrabianiu lekcji.	I-VI	cały rok	nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy świetlicy
Uczniowie wdrażają się do pracy nad sobą.	Poznawanie i przestrzeganie zasad dobrego wychowania.	„0”-VI	cały rok	wszyscy pracownicy szkoły
	Współtworzenie szkolnego radiowęzła.	VI	cały rok	wyznaczeni nauczyciele
	Zwrócenie uwagi we współpracy z rodzicami na uczenie dzieci odpowiedzialności i przestrzegania zasad.		cały rok	nauczyciele, pracownicy obsługi
Uczniowie dostrzegają potrzeby innych.	Organizacja i udział w akcjach charytatywnych.	„0”-VI	do uzgodnienia	Dyrektor szkoły, Samorząd, wychowawcy
	Akcja „Jestem dobrym przyjacielem”	I-IV	w ciągu roku	wychowawcy świetlicy
Uczniowie są tolerancyjni wobec osób niepełnosprawnych.	Plan działań zawarty w Programie Wychowawczym Szkoły na bieżący rok szkolny.	„0”-VI	cały rok	cała społeczność szkolna
	Obchody „Dnia autyzmu”	0-VI	IV	wychowawcy świetlicy
Uczniowie dbają o środowisko.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata - Polska”.	I-VI	IX	wychowawcy klas
	Udział w obchodach „Dnia Ziemi”.	„0”-VI	IV	wychowawcy klas

VII MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU:

- obserwacja zachowań uczniów,
- analizę dokumentów,
- analizę dokonań uczniów,
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, zebraniach Samorządu Uczniowskiego, na posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
- badania ankietowe,
- sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły.

Szkolny Program Profilaktyki został przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/SP355/2015/2016 z dnia 14.09.2015 r.