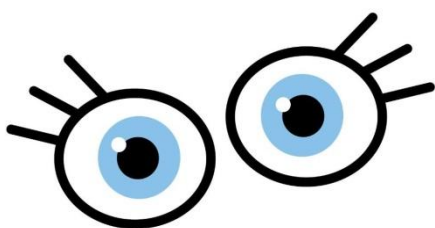


Jak usprawnić u dziecka funkcje wzrokowe?

Ćwiczenia na materiale obrazkowym:

- Zwracanie uwagi na różne szczegóły rysunku, obrazka;
- Zachęcanie do zabaw takich jak rysowanie, konstruowanie według wzoru, układanki;
- Rozpoznawanie treści obrazków;
- Zapamiętanie jak największej liczby przedmiotów eksponowanych na obrazku;
- Rozpoznawanie przebiegu przedstawionych zdarzeń na podstawie serii obrazków;
- Dobieranie par jednakowych obrazków: domina obrazkowe, Czarny Piotruś;
- Układanie obrazków w szeregu według kolejności, w jakiej były eksponowane;
- Wyszukiwanie różnic i podobieństw w obrazkach;
- Składanie całości obrazka z jego części według wzoru i bez wzoru;
- Kolorowanie ukrytego obrazka;
- Kolorowanie wzorów ze stempli.



Ćwiczenia na materiale geometrycznym:

- kreślenie kształtów geometrycznych w powietrzu;
- segregowanie figur według określonych cech (kształt, kolor, wielkość);
- dobieranie par jednakowych figur geometrycznych;
- układanie figur według wzoru w układzie szeregowym (figury wycięte z kolorowego papieru);
- obrysowywanie figur geometrycznych;
- zarysowywanie (zakreskowanie, zakratkowanie) figur geometrycznych;
- kolorowanie figur geometrycznych.

Ćwiczenia na materiale literopodobnym i literowym:

- odtwarzanie wzorów graficznych;
- uzupełnianie elementów brakujących we wzorze graficznym;
- dostrzeganie podobieństw i różnic między znakami graficznymi;
- lepienie liter z plasteliny;
- wycinanie liter;
- formowanie kształtów liter ze sznurka i drutu;
- wodzenie palcem po literach wykonanych z szorstkiego materiału;
- odrysowywanie liter od szablonu i kolorowanie ich;



- odwzorowywanie liter przez kalkę techniczną, folię;
- układanie liter z klocków pod obrazkiem;
- uzupełnianie elementów w literze drukowanej i pisanej;
- wyszukiwanie w tekście pisanym określonej litery;
- zgadywanie liter pisanych w powietrzu lub na plecach;
- odtwarzanie z pamięci uprzednio widzianych liter;
- gra w domino literowe;
- odtwarzanie kształtu liter i ich połączeń;
- pisanie po śladzie liter, sylab, wyrazów;
- pisanie liter według wzoru w zeszycie w trzy linie, porównywanie ze wzorem po napisaniu.

Ćwiczenia współpracy oka i ręki (koordynacji wzrokowo-ruchowej) według następujących etapów – przykład:

- rysowanie po śladzie (po linii konturu) lub wypełnianie wykropkowanych linii na obwodzie rysunku;
- kalkowanie rysunku przez szkło, kalkę techniczną lub folię, obrysowywanie za pomocą szablonów;
- zamalowywanie rysunku konturowego;
- zakreskowywanie fragmentów rysunku liniami pionowymi, poziomymi, ukośnymi, falistymi, „zakratkowanie”;
- wypełnianie rysunku innymi materiałami, na przykład skrawkami wydzieranymi z bibułki, plasteliną, watą;
- robienie ramki ze szlaczków;
- wycinanie rysunku;
- wklejanie go do zeszytu.

Bibliografia:

M. Bogdanowicz, M. Rożyńska, A. Adryjanek „Uczeń z dysleksją w domu. Poradnik nie tylko dla rodziców”
Wyd. Operon