

Jak doskonalić u dziecka orientację w schemacie ciała i przestrzeni?

Orientację doskonalimy przez następujące zabawy i zajęcia:

- utrwalanie poprawnego rozumienia pojęć i określeń dotyczących pozycji ciała i prostych ruchów (prawa, lewa, do góry, na dół, niżej, wyżej, prosta, zgięta);
- chodzenie po narysowanej ścieżce zgodnie z poleceniami: „Idź prosto, do tyłu, na prawo, na lewo”;
- wymijanie samochodem lub wózkiem przeszkód: piłek, pachołków, klocków i określanie głośno kierunku;
- odtwarzanie ruchami poszczególnych czynności – również jako zgadywanki (np. wiosłowanie, zbieranie grzybów do koszyka);
- określanie na obrazku położenia poszczególnych przedmiotów w przestrzeni;
- układanie przedmiotów w odpowiednim położeniu (np. „Na krzesło posadź misia, pod krzesłem połóż piłkę”.);



- rysowanie przedmiotów w odpowiednim położeniu (np. „Obok domu narysuj drzewo, nad domem słońce”.);
- udzielanie odpowiedzi na pytania (np. „Gdzie siedzi kot?”);
- kolorowanie obrazka według instrukcji (np. „Pola oznaczone kółkiem zamaluj na czerwono”.);
- utrwalanie różnicowania stron ciała (np. „Pokaż prawą rękę, lewą nogę”);

- śledzenie linii w labiryncie;
- odtwarzanie różnych konstrukcji z plasteliny i materiałów przyrodniczych (patyczki, liście, kamyki, piasek);
- kreślenie w powietrzu (figur geometrycznych, liter i innych kształtów graficznych);
- układanie całości z pociętych części – układanki geometryczne i obrazkowe;
- rysowanie szlaczków z kształtów literopodobnych w układzie od lewej do prawej i z góry na dół.

Bibliografia:

M. Bogdanowicz, M. Rożyńska, A. Adryjanek „Uczeń z dysleksją w domu. Poradnik nie tylko dla rodziców”
Wyd. Operon