

1. Ćwiczenie usprawniające narządy mowy – usprawnianie warg

„Uśmiech Słoneczka”

Na pierzastą chmurkę,
Złote słońko zerka ,
Ma wielką ochotę
Pobawić się w berka

Śmieje się słoneczko
Od ucha do ucha
Ząbki zaciśnięte,
By nie wpadła mucha.*

Humorzasta chmurka
Choć się słońko śmieje,
Narzeka okropnie:
- Słaby wietrzyk wieje!

Śmieje się słoneczko
Od ucha do ucha
Biedroneczkę w kropki :
I prosi radośnie:
- Pobaw się biedronko.

Śmieje się słoneczko
Od ucha do ucha
Chowa się pod listki
Mała biedroneczka
A słońko za chmurkę...
I nie ma słoneczka!

- w miejscach oznaczonych (*) dzieci, trzymając w dłoniach lusterka, naśladują uśmiech słoneczka, śmieją się „od ucha do ucha” (mocna rozciągają kąciki ust), zaciskając zęby.

2. Ćwiczenie usprawniające narządy mowy – usprawnianie warg i żuchwy

„Żująca krowa”

Stała krowa na pastwisku,
Bardzo grzeczna, czarno- biała.
Trawy dużo miała w pysku,
I dokładnie przeżuwała.

I przesuwa szczękę w prawo,
W lewo, oraz w dół *
Żuje trawę niezbyt żwawo,
Już przeżuła trawy pół.

Znów przesuwa szczękę w prawo
W lewo, w górę, teraz w dół *
Rusza szczęką niezbyt żwawo,
Żeby przeżuć drugie pół.

Znowu rusza szczęką w prawo,
W lewo, w górę, znowu w dół *
Rusza szczęką niezbyt żwawo,
Żuje trawy drugie pół.

Szczęką rusza w przód i w tył,
W lewo, w prawo, w górę, w dół *
Z trawy został tylko pył,
Bo przeżuła drugie pół.

- w miejscach oznaczonych (*) dzieci, trzymając w dłoniach lusterka, naśladują krowę przeżuwającą trawę – wykonują ruchy szczęką w prawo, w lewo, w górę i w dół.

3. Ćwiczenie usprawniające narządy mowy – usprawnianie warg i tylnej części języka oraz utrwalanie prawidłowej wymowy głósłki „p” i „k”

„Fajeczka”

W bujanym fotelu siedzi dziadziú Mieci,
Dokoła fotela rozsiały się dzieci.

Rozlega się wokół fotela stukanie,
Dziadziú fajkę pali, słyhać jej pykanie:

- Pyk, pyk, pyk
- Pyk, pyk, pyk *

Dzieci cicho siedzą, dziadek długo baja,
Pomiędzy słowami, pyka cicho faja:

- Pyk, pyk, pyk
- Pyk, pyk, pyk *

Opowieć się toczy
O potężnym smoku,
Smok wszystko pożerał
Mieszkał w ciemnym lochu.

Dziadek opowiada,
Słuchają go dzieci,
Pomiędzy słowami
Dymek z fajki leci:
- Pyk, pyk, pyk
- Pyk, pyk, pyk *

Dziadek bąkał długo,
Aż dzieci zasnęły,
Ale z dziadka fajki
Wciąż dymni płynęły:
- Pyk, pyk, pyk
- Pyk, pyk, pyk *

- w miejscach oznaczonych (*) dzieci naśladowują pyka nie fajki, powtarzając za prowadzącym; pyk, pyk, pyk. Wyrazy dźwiękonaśladowcze należy wypowiadać energicznie i szeptem, jak najdłużej na jednym wydechu.

4. Ćwiczenie usprawniające narządy mowy – usprawnianie warg

„Minki”

Jest na podwórzu
Świnek gromada
Każda ze świnek
Smacznie zajada.

I każda świnka,
Już po posiłku,
Wysuwa ryjek
Nie bez wysiłku. (1)

W stajni stoją
Koniki gniade,
Patrzą na ptaków,
Dużą gromadę.

Ptaki swe dzióbki
W przód wyciągają (2)
Koniki dzióbki
Ich wyśmiewają. (3)

Na dworze rude
Wiewiórki siedzą
Ruszają wargą (4)
Orzechy jedzą

Twarde łupinki
Na dół zrzucają
I o porządek
Wcale nie dbają

Widzą to pieski
O czystość proszą
I w górę groźnie
Wargi unoszą.

One tu dobrze
Porządku pilnują
Dlatego warczą
I kły pokazują (5)

W miejscach oznaczonych cyframi dzieci naśladowują „miny” zwierząt występujących w tekście:

- 1 – ryjek świnki – wysuwają wargi lekko do przodu, wargi są lekko rozchylone na brzegach
- 2 – dzióbki ptaków – wysuwają złączone wargi daleko do przodu
- 3 – uśmiech konia – unoszą do góry górną wargę tak, aby było widać wszystkie zęby; kilkakrotnie poruszają górną wargę
- 4 – gryzące wiewiórki - energicznie poruszają dolną wargę
- 5 – warczące pieski – unoszą górną wargę, zęby są widoczne.