

Motywowanie dziecka do wykonywania ćwiczeń logopedycznych w domu



Regularne kontynuowanie ćwiczeń zaleconych przez logopedę powoduje utrwalenie i rozwój umiejętności, które dziecko nabyło podczas pracy w gabinecie z logopedą.

Oto kilka wskazówek jak motywować dziecko do ćwiczeń:

- Ustalcie wspólnie czas na ćwiczenia logopedyczne
Rodzice wraz z dzieckiem powinni ustalić czas, który przeznaczą na ćwiczenia logopedyczne (np. raz po obiedzie, raz przed dobranocką).
- Unikaj zwrotu „ćwiczenia logopedyczne” kiedy próbujesz nakłonić dziecko do ich wykonywania -, mów raczej „będziemy gimnastykować buzią i język”.
- Bądź cierpliwy i wyrozumiały. Na efekty terapii często trzeba długo czekać (nawet kilka miesięcy lub dłużej).
Nie należy tracić motywacji do pracy z dzieckiem, lecz stale je mobilizować. Dać dziecku czas, gdyż każda nowa umiejętność potrzebuje czasu, aby się rozwinąć i utrwalić. Systematyczna praca i wytrwałość pozwolą osiągnąć cel jakim jest poprawna wymowa i sprawna komunikacja.
- Wykorzystuj każdą naturalną sytuację, aby utrwalać prawidłową wymowę np. podczas spaceru, zabawy, rozmowy.
- Zaangażuj członków rodziny do zabaw utrwalających wymowę. Zadbaj o własną prawidłową wymowę.
- Chwal dziecko za każdy nawet najmniejszy sukces w pracy: „brawo”, „świetnie ci poszło”, „mówisz co raz wyraźniej”, „pięknie”, „znakomicie”, „udało się”, „dobrze sobie radzisz”
- Małe nagrody rzeczowe np. naklejki, stempelki, obrazki.

Przykłady zabaw logopedycznych, które można wykonywać w codziennych sytuacjach

- robienie bąbelków w kubku do płukania jamy ustnej rurką do napojów,
- przenoszenie chrupek z miski do miski za pomocą rurki do napojów,
- oblizywanie warg posmarowanych dżemem, miodem lub kremem czekoladowym,
- picie gęstych napojów przez cieniutką rurkę (soki, rozrzedzony budyń, kisiel czy shake),
- można przykleić do podniebienia opłatek lub kawałek andrucika, dziecko powinno go odkleić językiem szeroko otwierając przy tym usta,
- *sytuacja „Zakupy”*. *Podczas wkladania zakupów do wózka*: dziecko ma włożyć tylko te produkty, które mają w nazwie ćwiczoną głoskę,
- *sytuacja „Zakupy”*. *W długiej kolejce do kasy*: dziecko nazywa produkty z ćwiczoną głoską, które znalazły się w wózku,
- rozmawiaj z dzieckiem o tym, co robiło na zajęciach logopedycznych; dzieci chętnie o tym opowiedzą przy okazji utrwalając zdobyte tam umiejętności,
- kiedy dziecko utrwała wymowę głoski w mowie spontanicznej, możemy umówić się na sygnał, który wskaże dziecku, że „zapomniało się” i mówi „po staremu”, np. rodzic nie odpowiada na pytanie dziecka, jeśli ono mówi niepoprawnie. UWAGA: tę metodę można stosować wówczas, gdy dziecko dobrze opanowało już wymowę danej głoski i uczy się używania jej w codziennych sytuacjach (czyli kształtuje nawyki używania głoski na co dzień),
- przygotuj pomoce do ćwiczeń razem z dzieckiem lub wykorzystajcie gry i zabawki, które posiadacie już w domu,
- wykonaj grę planszową, w której będą wykorzystane słowa, zwroty lub zdania do utrwalenia. Może to też być „Memo” czy „Piotruś” z obrazkami, których nazwy zawierają ćwiczone głoski.
- dla małych odkrywców - zagrajcie z dzieckiem w grę „Poszukiwanie skarbów”. Ukryte skarby to karteczki ze słowami, wyrażeniami lub zdaniami do utrwalenia, albo ćwiczeniami - zadaniami do wykonania. Chowamy je w różnych miejscach domu i rysujemy mapę z drogą do „skarbów”. Zadaniem dziecka jest je odnaleźć, a następnie prawidłowo powtórzyć. Samo odnalezienie „skarbu” jest już nagrodą, ale można ustanowić dodatkową nagrodę - punkt za prawidłowe powtórzenie materiału językowego,
- rysuj obrazki, które dzieci muszą pokolorować lub dokończyć wymawiając przy tym trudne słowa (w trakcie rysowania prowadzimy dialog z dzieckiem

w taki sposób, aby w odpowiedziach musiało użyć „trudnych” słów z ćwiczonymi głoskami),

- w zabawie z dzieckiem wykorzystaj „trudne” wierszyki lub zabawy paluszkowe.