

ROZDZIAŁ VIII

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 art. 22 ust. 2 pkt 4 (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007 r. nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2013r. poz. 520).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w *sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych* (Dz.U. poz. 843)

SPIS TREŚCI:

- I. Postanowienia ogólne
- II. Proces oceniania kl. 1 –3
- III. Proces oceniania kl. 4 –6
- IV. Ocena zachowania
- V. Struktura systemu oceniania zachowania
- VI. Klasyfikacja
- VII. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana ocena
- VIII. Egzamin poprawkowy
- IX. Egzamin klasyfikacyjny
- X. Promowanie
- XI. Sprawdzian przeprowadzony w ostatnim roku nauki kl. 6
- XII. Postanowienia końcowe

I. Postanowienia ogólne

§ 51

1. Ocenianiu podlegają:
 - osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
4. W celu ewidencjonowania osiągnięć edukacyjnych ucznia szkoła prowadzi dziennik zajęć lekcyjnych w formie elektronicznej.
5. Szkoła zapewnia rodzicom bezpłatny wgląd do dziennika elektronicznego w zakresie dotyczącym ich dzieci.
6. Szczegółowe zasady prowadzenia dziennika elektronicznego reguluje załącznik nr 23 do WZO – „Zasady funkcjonowania dziennika elektronicznego”.

§ 52

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;

- b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- e) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej. (Dziennik Ustaw – 18 – Poz. 357)

§ 53

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - b) ocenianie bieżące i ustalanie ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zachowania według skali i w formach przyjętych w szkole;
 - c) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych; ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania i warunki ich poprawiania;
 - d) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - e) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu, oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.

§ 54

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

- c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - b) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 55

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
2. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w § 63 ust. 10. (???)
3. Sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom do wglądu podczas zebrań, dni otwartych oraz indywidualnych spotkań z nauczycielem.
4. Rodzice są powiadamiani o ocenach, osiągnięciach edukacyjnych i zachowaniu dziecka w czasie zebrań z wychowawcą i podczas „dni otwartych” oraz spotkań indywidualnych z nauczycielami.
5. Nauczyciel ma obowiązek, w szczególnych przypadkach (wagary, oceny niedostateczne, rażące przewinienia, niepokojące zachowania) wezwać rodziców poza w/w terminami.
6. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego lub egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom za zgodą dyrektora szkoły.

§ 56

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej - w tym specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii, niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia
4. Przez specyficzne trudności w uczeniu się należy rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, o właściwej sprawności motorycznej i prawidłowo funkcjonujących systemach sensorycznych, którzy mają trudności w przyswajaniu treści dydaktycznych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo – percepcyjnego.

§ 57

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 58

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, zajęć komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub zajęć komputerowych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się: „zwolniony” lub „zwolniona”.
3. Dopuszcza się uczestniczenie ucznia w zajęciach wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywanych niektórych ćwiczeń przez lekarza specjalistę.

§ 59

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia
 - a) zasięgnięcie opinii nauczycieli odbywa się według trybu:
 - nauczyciele wystawiają propozycje ocen w formie pisemnej z wykorzystaniem arkusza pomocniczego
 - pozostali nauczyciele mają prawo do wyrażania opinii własnej do wychowawcy klasy najpóźniej do dnia wystawienia ocen klasyfikacyjnych.
 - b) zasięgnięcie opinii zespołu klasowego uczniów i ocenianego ucznia odbywa się w drodze dyskusji na godzinie wychowawczej, potwierdzonej w formie pisemnej oraz zapisem w dzienniku lekcyjnym przez wychowawcę
 - c) w przypadku nieobecności ocenianego ucznia w danym dniu, zasięganie opinii powinno odbywać się w innym terminie, zaproponowanym przez wychowawcę.
2. Nauczyciele ustalają oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych zgodnie z kryteriami oceniania zawartymi w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.
 - a) Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.
 - b) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej, ani na ukończenie szkoły.
3. W przypadku braku możliwości wystawienia oceny przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, wystawia je zespół nauczycieli w składzie: wychowawca klasy, nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu, a w klasach I - III wszyscy nauczyciele uczący w danym oddziale.

II. Proces oceniania klas 1 – 3

§ 60

1. Oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w klasach 1 – 3 (I etap edukacyjny) są ocenami opisowymi.
 - a) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana przez nauczyciela na podstawie bieżącej skali punktowej uzyskanej przez ucznia w pierwszym semestrze, odnotowanych w dzienniku lekcyjnym w poszczególnych kategoriach edukacyjnych, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.
 - b) Śródroczna ocena klasyfikacyjna przyjmuje formę tabeli (załącznik 13, załącznik 14, załącznik 15).
 - c) Roczna ocena klasyfikacyjna ustalana jest przez nauczyciela na podstawie oceny śródrocznej oraz bieżących ocen odnotowanych w dzienniku lekcyjnym w poszczególnych edukacjach z uwzględnieniem indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.
 - d) Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zachowania przyjmuje formę opisu charakteryzującego wiedzę i umiejętności oraz zachowanie ucznia z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych na poziomie klasy 1 (załącznik 16), klasy 2 (załącznik 17), klasy 3 (załącznik 18).
 - e) W odniesieniu do wszystkich edukacji obowiązujących na I etapie kształcenia przyjęto punktową skalę bieżącego oceniania wiadomości i umiejętności uczniów, dotyczącą :
 - prac pisemnych ucznia - sprawdziany, testy, karty pracy,
 - umiejętności czytania, pisania, wypowiedania się,
 - posługiwania się liczbami i działaniami matematycznymi,
 - dostrzegania, rozpoznawania i rozumienia zjawisk przyrodniczych,
 - stosowania różnorodnych technik w pracach plastycznych i technicznych,
 - umiejętności i sprawności ruchowych,
 - obsługi komputera i wykorzystania poznanych programów,
 - umiejętności rozumowania, mówienia, czytania i pisania w języku obcym nowożytnym
 - Zasady oceniania z religii (etyki) regulują odrębne przepisy. Kryteria oceniania ustala nauczyciel/katecheta (załącznik 19)

f) Bieżące oceny uczniów klas 1 - 3 odnotowane są w dzienniku lekcyjnym według skali punktowej z zastosowaniem zapisu cyfrowego, według następujących kryteriów:

- 6 pkt. otrzymuje uczeń, który: osiąga bardzo dobre wyniki, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza poziom wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej z poszczególnych edukacji, rozwiązuje dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności,
- 5 pkt. otrzymuje uczeń, który: osiąga bardzo dobre wyniki w nauce, prace wykonuje poprawnie i starannie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- 4 pkt. otrzymuje uczeń, który: pracuje i osiąga dobre wyniki w nauce, poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie proste zadania teoretyczne lub praktyczne.
- 3 pkt. otrzymuje uczeń, który: osiąga wystarczające wyniki w nauce, popełnia pomyłki. Samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- 2 pkt. otrzymuje uczeń, który: osiąga wyniki słabe, niewystarczające. Widoczne są braki podstawowych wiadomości. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, najczęściej z pomocą nauczyciela.
- 1 pkt. otrzymuje uczeń, który: osiąga wyniki poniżej wymagań, prace wykonuje niepoprawnie i niestarannie. Nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela.

g) W klasach 1-3 obowiązuje następująca skala punktowo - procentowa oceny prac pisemnych.

ZAPIS CYFROWY	SKALA PUNKTOWO - PROCENTOWA
6 p	Powyżej 100%
5 p	100% - 91%
4 p	90% - 76%

3 p	75% - 56%
2 p	55% - 36%
1 p	35% - 0%

h) Nauczyciel w ocenianiu prac pisemnych może stosować „+” i „-” :

- a) „+” w górnej granicy punktowej
- b) „-” w dolnej granicy punktowej
- i) Wzór oceny opisowej określa zespół nauczycieli klas 1 – 3, który może ulec modyfikacji po uzgodnieniu pomiędzy wszystkimi nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej.
- j) W ocenianiu bieżącym w klasach 1-3 szkoły podstawowej nauczyciel będzie stosował dodatkowo pieczątki o treści:
 - a) brak pracy domowej;
 - b) czytaj więcej;
 - c) dobrze;
 - d) piękne pismo;
 - e) pisz ładniej;
 - f) super.

III. Proces oceniania klas 4 –6

§ 61

1. Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, począwszy od 4 klasy szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

stopień celujący	– 6
stopień bardzo dobry	– 5
stopień dobry	– 4
stopień dostateczny	– 3
stopień dopuszczający	– 2
stopień niedostateczny	– 1

2. Dopuszcza się stosowanie przy ocenach znaku „ plus” lub „ minus”(przy ocenach częściowych i śródrocznych).
3. Ocena ucznia może być wyrażona stopniem, słowem (pochwałą lub naganą) oraz znakiem „plus” lub „minus”.
 - a) Dopuszcza się stosowanie oceny opisowej bieżącej, klasyfikacyjnej ze wszystkich bądź wybranych przedmiotów, jeżeli jest to zawarte w PZO z danego przedmiotu.
4. Oceny dzielą się na :
 - bieżące, określające osiągnięcia edukacyjne ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania
 - klasyfikacyjne śródroczne i roczne podsumowujące osiągnięcia edukacyjne ucznia za dany okres (semestr, rok szkolny)
5. Kryteria ocen:
 - ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - posiada pełną wiedzę wynikającą z podstawy programowej i programu nauczania przyjętego przez nauczyciela
 - samodzielnie i poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy
 - sprawnie wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów
 - samodzielnie pogłębia zdobytą wiedzę
 - w sposób twórczy przekazuje zdobytą wiedzę
 - efektywnie posługuje się technologią informacyjną, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
 - ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - posiada pełną wiedzę wynikającą z podstawy programowej i programu nauczania przyjętego przez prowadzącego
 - samodzielnie i poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy
 - sprawnie wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów

- wykazuje duże zainteresowanie zdobytą wiedzą
 - logicznie i pewnie przekazuje wiedzę.
- ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiedzę i umiejętności w mniejszym stopniu niż wymaga tego podstawa programowa i program nauczania realizowany przez nauczyciela
 - poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy, czasami z pomocą nauczyciela
 - wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów z nieznaczną pomocą nauczyciela
 - wykazuje zainteresowanie zdobytą wiedzą
 - potrafi samodzielnie przekazać zdobytą wiedzę
- ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiedzę i umiejętności mniejsze niż wymaga tego podstawa programowa i program nauczania realizowany przez nauczyciela
 - przy pomocy nauczyciela poprawnie wyciąga wnioski ze zdobytej wiedzy
 - opanował podstawową wiedzę bez większych trudności i potrafi przekazać zdobytą wiedzę
- ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej i programie realizowanym przez nauczyciela w niewielkim zakresie
 - rozumie najprostsze pojęcia
 - opanował minimalną wiedzę
 - nie wykazuje zainteresowania zdobytą wiedzą
 - przy pomocy nauczyciela potrafi przekazać zdobytą wiedzę

- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej i programie realizowanym przez nauczyciela
 - nie rozumie podstawowych pojęć
 - nie opanował minimalnej wiedzy
 - nie wykazuje zainteresowania zdobytą wiedzą
 - nie potrafi przekazać wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela

6. Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:

- prace klasowe na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych obejmujące treści całego działu lub dużą część działu
- testy, kartkówki, sprawdziany
- prace domowe, sposób prowadzenia zeszytu
- zadania i ćwiczenia wykonywane przez uczniów podczas lekcji
- aktywność na lekcji, wypowiedzi ustne
- sukcesy w konkursach, kołach zainteresowań
- prace w zespole
- testy sprawnościowe
- działalność muzyczna, prace plastyczne i techniczne

7. Oceny uzyskane za różne formy pracy ucznia nie są równorzędne, a ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna ustalona przez nauczyciela uczącego danego przedmiotu, uwzględniająca wkład pracy ucznia nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

8. W pracy pisemnej ocenie podlega:

- zawartość merytoryczna
- struktura pracy
- poziom komunikacyjny
- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna
- znajomość opisywanych zagadnień
- sposób prezentacji

- konstrukcja pracy i jej forma graficzna.
9. Ilość prac pisemnych przewidzianych w semestrze jest zależna od specyfiki przedmiotu; szczegółowe regulacje zawarte są w PZO.
10. Wypowiedzi ustne to: udział i przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójna odpowiedź na pytanie nauczyciela. W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:
- znajomość zagadnienia
 - samodzielność wypowiedzi
 - kultura języka
 - precyzja
 - oryginalność ujęcia tematu
11. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń. Ocenie podlegają umiejętności:
- planowanie i organizacja pracy grupowej
 - efektywne współdziałanie
 - wywiązywanie się z powierzonych ról
 - rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.
12. W tygodniu mogą odbywać się najwyżej dwie prace klasowe lub testy, przy czym nie więcej niż jedna dziennie, zapowiedziane i wpisane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
13. Nauczyciel ma prawo stosowania kartkówki zamiast ustnej formy odpowiedzi i może jej nie zapowiadać. Kartkówki sprawdzają wiadomości i umiejętności najwyżej z trzech ostatnich tematów lekcji i trwają do 15 minut.
14. Termin zwrotu ocenionych testów i kartkówek nie może być dłuższy niż jeden tydzień, prac klasowych – dwa tygodnie.
15. Uczeń ma prawo znać zakres materiału przewidzianego do sprawdzianu.
16. Każdy uczeń ma prawo poprawiać oceny częściowe zgodnie z ustaleniami zawartymi w PZO.
17. Oceny częściowe muszą zawierać informację wskazującą na konkretny powód jej otrzymania (komentarz) lub muszą zostać omówione tak, by uczeń dokładnie wiedział, dlaczego otrzymał taką właśnie ocenę.

IV. Ocena zachowania

§ 62

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności :
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.

§ 63

1. W klasach 1 – 3 śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
 - a) Podstawą do sformułowania oceny opisowej zachowania jest obserwacja ucznia w następujących obszarach :
 - Kultura osobista,
 - Stosunek do obowiązków szkolnych,
 - Kontakt z rówieśnikami,
 - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
 - Poszanowanie mienia osobistego i społecznego.
 - b) Klasyfikację ocen z zachowania ustala wychowawca klasy i jest przeprowadza dwa razy w roku :
 - na zakończenie I semestru,
 - na zakończenie roku szkolnego.
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na :
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Rada Pedagogiczna podejmuje decyzję o niepromowaniu po dokładnej analizie sytuacji życiowej ucznia, przedstawionej przez wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.
 4. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po uwzględnieniu przeprowadzonej samooceny ucznia, opinii nauczycieli, pedagoga, psychologa szkolnego oraz innych pracowników szkoły.
 5. Ocena zachowania jest jawna. Wychowawca klasy, pisemnie informuje uczniów i rodziców o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie zachowania nie później niż na miesiąc przed wyznaczonym terminem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej.
 6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
 7. W klasach 4 – 6 śródroczną I roczną ocenę zachowania ustala się według następującej skali:
 - wzorowe;
 - bardzo dobre;
 - poprawne
 - nieodpowiednie;
 - naganne.
 8. O grożącej nagannej ocenie zachowania wychowawca klasy pisemnie informuje rodziców ucznia na miesiąc przed wyznaczonym terminem Rady Pedagogicznej klasyfikacyjnej.
 9. Obowiązkiem rodzica jest złożenie podpisu na kopii informacji.
 10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w formie pisemnej.
 11. Ocena naganna musi być pisemnie uzasadniona przez wychowawcę klasy.

12. Ocena ustalona przez wychowawcę klasy przy zachowaniu kryteriów oceniania zachowania jest ostateczna.

V. Struktura systemu oceniania zachowania

§ 64

Całkowita wartość punktów, które uczeń uzyskuje podczas oceniania zachowania wylicza się wedle wzoru:

całkowita wartość punktów	=	suma punktów obszarów 1 + 2 + 3	wartość punktów obszaru 4
------------------------------	---	---------------------------------------	------------------------------

Oceniane obszary zachowania oraz wartości punktów, które może uczeń za nie uzyskać prezentuje poniższa tabela.

Nr	obszar	kto ocenia?	wartość punktów
1.	Wizerunek ucznia	Oceny częściowe (w skali 0-6) wystawiają: nauczyciele przedmiotowi wychowawcy światlicy bibliotekarz trenerzy uczniowie poprzez samoocenę	0-6 (średnia* z ocen częściowych)
2.	Zaangażowanie w życie klasy, szkoły	wychowawca	0-3
3.	Kultura osobista	wychowawca	0-3
4.	Frekwencja	wychowawca	0-2
	całkowita wartość punktów:	0-12*	

* przedziały punktowe na poszczególne oceny (wartości punktowe dla pierwszego obszaru) będą zaokrąglane arytmetycznie (np. 2,51=3,00; 1,49=1,00)

§ 65

Procedura systemu oceniania

1. Oceny uczniów z pierwszego obszaru są oceniane pisemnie na arkuszu zbiorczym (załącznik 20), indywidualnym dla każdej z klas. Każdy oceniający potwierdza na dole tabeli swoje oceny własnoręcznym podpisem.

2. Ocena w rubryce uczeń na arkuszu zbiorczym wynika z przeprowadzonej przez wychowawcę ankiety samooceny ucznia. Ocena tę wpisuje wychowawca po przeprowadzeniu w klasie ankiet samooceny.
3. Po skompletowaniu ocen na arkuszu zbiorczym wychowawca wylicza z nich średnią arytmetyczną (dostępny arkusz kalkulacyjny MS Excel, odrębny dla każdej z klas).
4. Wychowawca dokonuje oceny pozostałych obszarów oceniania zachowania i wpisuje je wraz ze średnią za pierwszy obszar edukacyjny do tabeli oceny zachowania (załącznik 21).
5. Wychowawca oblicza całkowitą wartość punktów, które uzyskał uczeń wedle przedstawionego wzoru (dostępny arkusz kalkulacyjny MS Excel odrębny dla każdej z klas). Całkowita wartość punktów przekłada się na skalę ocen z zachowania MEN według następujących zasad:

suma ocen	zachowanie
12-11	wzorowe
10-9	bardzo dobre
8-7	dobrze
6-5	poprawne
4-3	nieodpowiednie
2-0	naganne

6. W przypadkach określonych regulaminem uczeń może uzyskać ocenę naganną z pominięciem zasad wyliczania oceny z zachowania.

Terminy

Punktowej oceny ucznia dokonuje się dwa razy w semestrze w terminie:

- a) umożliwiającym podanie proponowanych ocen z zachowania w trakcie śródsemestralnego zebrania z rodzicami
- b) umożliwiającym wychowawcy wystawienie ocen na radę klasyfikacyjną.

Ocena przedstawiona rodzicom na zebraniu śródsemestralnym nie jest wiążąca i może ulec zmianie w zależności od zachowania uczniów.

§ 66

Obszary oceny z zachowania:

1. Wizerunek ucznia

Na wizerunek ucznia widziany oczami nauczycieli przedmiotowych składa się:

- stosowanie się do regulaminu szkolnego,
- stosowanie zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,
- niestosowanie przemocy fizycznej i psychicznej,
- nieutrudnianie prowadzenia zajęć lekcyjnych,
- prawidłowe reagowanie na zwróconą uwagę,

- stosowanie zwrotów grzecznościowych wobec osób dorosłych i rówieśników (*dzień dobry, do widzenia, przepraszam, dziękuję, proszę* itp.),
- dbałość o kulturę słowa – nie używanie wulgaryzmów etc.,
- poszanowanie zdania innych osób,
- poszanowanie pracy innych osób – dbałość o porządek, mienie szkoły oraz innych osób, zmiana obuwia, itp.,
- prawdomówność,
- reagowanie na sytuacje trudne, zachowanie w sytuacjach konfliktowych, etc.,
- chęć pomocy, współpraca z innymi.

2. Przejawy zaangażowania ucznia w życie klasy i szkoły to:

- praca w samorządzie klasowym
- praca w samorządzie uczniowskim
- przygotowywanie dekoracji klasowej
- przygotowywanie dekoracji do dyskotek
- przygotowywanie uroczystości klasowych (np. wigilia klasowa)
- aktywny udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły
- udział w przedstawieniach, akademiach, uroczystościach szkolnych, festynie szkolnym itp.
- aktywna praca na rzecz biblioteki
- własne pozytywne inicjatywy ucznia wzbogacające życie klasy i szkoły
- zaangażowanie w reprezentowaniu szkoły w zawodach sportowych oraz konkursach interdyscyplinarnych

3. Uczeń uzyskuje:

- **0 punktów**, gdy odmawia wszelkiej współpracy z wychowawcą czy nauczycielami na jakiegokolwiek płaszczyźnie szkolnej.
- **3 punkty**, gdy przejawia zaangażowanie w życie klasy i szkoły.
- **1 lub 2 punkty**, gdy nie spełnia warunków do otrzymania oceny skrajnej (0 lub 3). Punkty te są wystawiane uznaniowo przez wychowawcę w zależności od stopnia wypełnienia wymienionych przejawów zaangażowania ucznia.

4. Kultura osobista (ocenia wychowawca)

Ocenie podlegają te same obszary, co w punkcie 1., ale zaobserwowane przez wychowawcę klasy w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji ucznia.

- Uczeń w relacji z kolegami
- Uczeń w relacjach społecznych

Punkty te są wystawiane uznaniowo przez wychowawcę w zależności od stopnia wypełnienia punktów składających się na ocenę w obszarze kultury osobistej.

5. Frekwencja

Wychowawca usprawiedliwia godzin nieobecnych oraz spóźnień w terminie 7 dni od powrotu ucznia do szkoły. Podstawą takiego usprawiedliwienia jest pisemna adnotacja rodzica w dzienniczku ucznia.

Wychowawca usprawiedliwia spóźnienia, jedynie w sytuacjach szczególnych z zachowaniem wyżej określonego terminu. Poprzez sytuacje szczególne rozumie się nieoczekiwane zdarzenia losowe.

6. Uczeń otrzymuje:
- **0 punktów**, jeśli nie ma godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych i nie ma spóźnień nieusprawiedliwionych
 - **1 punkt** jeśli spełnia przynajmniej jeden z warunków:
 - ma od 4 do 6 spóźnień
 - ma do 3 godzin nieusprawiedliwionych
 - **2 punkty** jeśli spełnia przynajmniej jeden z warunków:
 - ma ponad 6 spóźnień
 - ma powyżej 3 godzin nieusprawiedliwionych.

Ocenę naganną z pominięciem obliczania całkowitej wartości punktów, uzyskuje uczeń, który:

- dopuszcza się czynów sprzecznych z prawem (np. kradzież) wagaruje lub samowolnie
- opuszcza szkołę (np. wyjście na przerwie)
- używa agresji fizycznej lub psychicznej lub w inny, rażący sposób narusza normy społeczne.

VI. Klasyfikacja

§ 67

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu – według skali określonej w statucie szkoły – śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego.
3. Klasyfikacja roczna w klasach 1 - 3 polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
 - a) roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom opanowania przez ucznia zdolności i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz uwzględnia potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

4. Klasyfikacja roczna w klasach 4 - 6 polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych (semestralnych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie i formie określonej w statucie szkoły.

§ 68

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne zobowiązani są zindywidualizować pracę z uczniem, a szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez :
 - a) pomoc nauczycielską;
 - b) pracę z uczniem w ramach zajęć wyrównawczych;
 - c) pracę z uczniem w ramach zajęć wspomagających / terapia pedagogiczna, terapia logopedyczna, pomoc psychologa, pedagoga /;
 - d) współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

§ 69

1. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

2. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem VIII §1 ust.1.
3. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna z zastrzeżeniem IX §2 ust.1.

VII. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny przewidywanej

§ 70

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę klasy na spotkaniu z rodzicami w szkole w terminie 1 miesiąca przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, to zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej (podanie, wniosek) w terminie 3 dni roboczych od dnia zapoznania z przewidywaną oceną (ocenami). Pisemny wniosek należy złożyć w sekretariacie szkoły.
2. Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia po wyrażeniu niezgody ucznia lub jego rodziców z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych odbywa się w formie pisemnej i ustnej, oddzielnie dla każdego z zajęć edukacyjnych, dla których uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną, w terminie 7 dni roboczych od zgłoszenia zastrzeżeń – wpłynięcia do szkoły pisemnego wniosku lub podania ucznia lub jego rodziców.
3. Dyrektor szkoły w ciągu kolejnych 3 dni roboczych (od wpłynięcia wniosku lub podania do sekretariatu szkoły) informuje na piśmie ucznia lub jego rodziców o wyznaczonym terminie (dniu), czasie i miejscu, w którym odbędzie się pisemne i ustne sprawdzenie umiejętności i wiedzy ucznia w zakresie danych zajęć edukacyjnych.

4. Sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
5. Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół (oddzielny dla każdego zajęcia edukacyjnych), który zawiera:
 - imiona i nazwiska nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające;
 - termin tych czynności;
 - zadania sprawdzające;
 - wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ostateczną ocenę;
 - podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające.
6. Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół z przeprowadzonych czynności sprawdzających dołącza się do dziennika lekcyjnego. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i informację o jego ustnych odpowiedziach.
7. Ocenę uzyskaną przez ucznia w trakcie w/w czynności sprawdzających uznaje się za ostateczną przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z danych obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

VIII. Egzamin poprawkowy

§ 71

1. Począwszy od klasy 4, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych (w wyjątkowych przypadkach z dwóch) obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, zajęć komputerowych, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 - a) Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych

- b) Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- 3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi :
 - a) dyrektor albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne- jako egzaminujący,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
- 4. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4, pkt. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje, jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 5. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) skład komisji,
 - b) termin egzaminu poprawkowego,
 - c) pytania egzaminacyjne,
 - d) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

- 6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
- 7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
- 8. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych

obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

IX. Egzamin klasyfikacyjny

§ 72

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzona jest klasyfikacja.
2. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny na wniosek zgłoszony do dyrektora szkoły.
3. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń :
 - 1) realizujący - na podstawie odrębnych przepisów- indywidualny program lub tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Roczne egzaminy klasyfikacyjne nie dotyczą dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w ust.4 pkt 2, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
7. Uczniowi, o którym mowa w ust.4 pkt 2, zdającemu egzamin klasyfikacyjny, nie ustala się oceny zachowania.
8. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

9. Egzamin klasyfikacyjny z techniki, plastyki, muzyki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
10. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami, nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
11. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 2, 3 i 4 pkt 1, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
12. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
W skład komisji wchodzi :
 - a) dyrektor szkoły, albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
 - b) nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.
13. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 4 pkt 2, oraz jego rodzicami, liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
14. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia.
15. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności :
 - imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 10, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego dla ucznia, o którym mowa w ust. 4 pkt 2 – skład komisji;
 - termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „**nieklasyfikowany**”.

§ 73

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia w formie pisemnej mogą być zgłoszone w terminie **2 dni roboczych** od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust.2 pkt a), uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
4. W skład komisji wchodzi:
 - 1) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych :
 - a) Dyrektor lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

- c) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
- 2) W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania :
- a) Dyrektor lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca klasy,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - d) pedagog,
 - e) psycholog,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - g) przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt.1 lit. b), może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem §71 ust 1.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności :
- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych :
 - a) skład komisji,
 - b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 lit. a)
 - c) zadania (pytania) sprawdzające,
 - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania :
 - a) skład komisji,

- b) termin posiedzenia komisji,
 - c) wynik głosowania,
 - d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.
8. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 1) Do protokołu, o którym mowa w ust.7 pkt 1 lit. c), dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
 - 2) Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 lit. a), w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
 - 3) Przepisy ust. 1-8 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

X. Promowanie

§ 74

- 1. Uczeń klasy 1 - 3 szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust. 2.
- 2. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału lub na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy 1 i 2 szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
- 3. Począwszy od klasy 4 szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem ust. 4.

4. Rada pedagogiczna podejmuje decyzję o niepromowaniu po dokładnej analizie sytuacji życiowej ucznia, przedstawionej przez wychowawcę klasy i pedagoga.
5. Począwszy od klasy 4 szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
6. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który otrzymał tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
7. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 2, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem VIII §1 ust. 1.
8. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
9. O promowaniu do klasy programowo wyższej oraz o ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym, postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

XI. Sprawdzian przeprowadzony w ostatnim roku nauki klas 6.

§ 75

1. W klasie 6 Szkoły Podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzenia sprawdzianu w ostatnim roku nauki w Szkole Podstawowej, określonych w odrębnych przepisach, zwany dalej „sprawdzianem”.
2. Sprawdzian przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, zwanej dalej „Komisją Centralną”
3. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do sprawdzianu.
4. W klasie 6 szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań egzaminacyjnych.
5. Sprawdzian przeprowadza się zgodnie z procedurami ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na dany rok szkolny.
6. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie albo przerwał sprawdzian, przystępuje do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
7. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie do 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę oraz przystępuje do sprawdzianu w następnym roku szkolnym z zastrzeżeniem ust. 8.
8. W szczególnych przypadkach losowych bądź zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor Komisji Okręgowej, na podstawie udokumentowanego wniosku dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.
9. Wynik sprawdzianu nie ma wpływu na ukończenie szkoły.

§ 76

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej i przystąpił do egzaminu zewnętrznego.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

XII. Postanowienia końcowe zasad oceniania

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania będą podlegały ewaluacji.

O zmianach uczniowie i rodzice zostaną powiadomieni na początku roku szkolnego.