

# PROGRAM WYCHOWAWCZY na rok szkolny 2015/2016

## **CELE WYCHOWAWCZE:**

1. Kształtowanie prawidłowych postaw wobec innych osób, współpracy, wzajemnej pomocy, współodpowiedzialności.
2. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Rozwijanie więzi z krajem ojczystym i regionem.
4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Program wychowawczy przygotowany w zespole:

Agata Gaj

Elwira Hermanowicz

Paweł Stępień

## **I      PODSTAWA PRAWNA:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz. U. 1997r. Nr 78, poz. 483. Zmiana: Dz. U. z 2006r. nr 200, poz. 1471);
2. Konwencja o Prawach Dziecka ratyfikowana przez Polskę dnia 30 września 1991r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27. sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r., poz.977).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2013r. poz. 532).
7. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/2016
8. Rządowy Program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
9. Statut Szkoły Podstawowej nr 355 w Warszawie

## **II      MISJA SZKOŁY**

Jesteśmy Szkołą Podstawową znajdującą się w Warszawie przy ulicy Ceramicznej 11. Uczniami szkoły są głównie dzieci z najbliższego środowiska. Chcemy stworzyć przyjazną szkołę, w której każdy będzie mógł realizować się na miarę własnych potrzeb i możliwości. Istotnym dla nas jest, aby rozwijać potencjał i zaangażowanie naszych uczniów. Dążymy do tego, aby nasi absolwenci wyróżniali się kulturą osobistą, szacunkiem i tolerancją dla każdego człowieka. Kładziemy również nacisk na rozwój kompetencji społecznych naszych podopiecznych. Ważnymi dla nas wartościami są także przywiązanie do własnej ojczyzny. Rozbudzamy w naszych uczniach ciekawość otaczającego świata, uczymy ich współdziałania. Nasz zespół charakteryzuje atmosfera współpracy, zaangażowania na rzecz ucznia oraz gotowość do ciągłego rozwoju własnych kompetencji.

## **III     SYLWETKA ABSOLWENTA**

Absolwent naszej szkoły powinien być:

- ciekawy świata
- potrafiący współpracować
- odpowiedzialny za własne wybory, słowa i czyny
- tolerancyjny i otwarty na dialog
- życzliwy innym ludziom
- gotowy nieść pomoc innym
- kulturalny
- uczciwy

- obowiązkowy
- samodzielny
- przywiązany do tradycji rodzinnych, regionalnych i narodowych.

#### **IV ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 355 w Warszawie jest dokumentem opisującym oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do personelu szkoły: dyrekcji, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, specjalistów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracji i obsługi oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielorakość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów naszej szkoły.

#### **V REALIZATORZY PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

- Dyrektor Szkoły,
- Specjaliści szkolni,
- Wychowawcy klas,
- Rada Pedagogiczna,
- Inni pracownicy szkoły,
- Rodzice.

## VI PLAN DZIAŁAŃ

### 1. Kształtowanie prawidłowych postaw wobec innych osób, współpracy, wzajemnej pomocy, współodpowiedzialności.

Cele operacyjne	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Klasy
<b>Uczeń kształtuje umiejętności społeczne</b>	Opracowanie na godzinach wychowawczych zasad funkcjonowania w grupie	IX	Wychowawcy	0-VI
	Wyciąganie konsekwencji za nieprzestrzeganie ustalonych zasad	Cały rok	Wychowawcy	0-VI
	Zajęcia kształtujące zachowania społeczne, prowadzone w zespołach klasowych	W razie potrzeb	Pedagodzy, psycholog	0-VI
	Wzmacnianie postaw pożądanych poprzez stosowanie systemu pochwał i nagród	Cały rok	Wychowawcy Nauczyciele	0-VI
	Zajęcia psychoedukacyjne rozwijające kompetencje społeczne prowadzone w małych grupach oraz indywidualnie	Cały rok	Psycholog	0-VI
	Zajęcia dotyczące kulturalnego zachowania	Cały rok	Wychowawcy światlicy	0-III
	„Empatia – w kręgu uczuć” – cykl zajęć z użyciem dramy i zajęć integracyjnych	Cały rok	Wychowawcy światlicy	I-IV

<b>Uczeń jest życzliwy i tolerancyjny wobec innych</b>	Udział w Światowym Dniu Osób Niepełnosprawnych	XII	Wychowawcy	0-VI
	Zajęcia psychoedukacyjne – „Stop agresji”	Cały rok	Pedagog	I
	Konkurs „Dobry kolega”	Zgodnie z planem	Nauczyciele nauczania edukacji wczesnoszkolnej	0-III
	Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z porażką, przegraną oraz z sukcesem	Cały rok	Nauczyciele, psycholog, pedagodzy	0-VI
	„Tydzień integracji” – cykl zajęć w formie pogadanki, zabaw interakcyjnych, spotkania z przedstawicielem organizacji działającej na rzecz osób niepełnosprawnych	IV	Świetlica	I-IV

<b>Uczeń ma pozytywne relacje z rodziną</b>	Konsultacje dla rodziców	Cały rok	Psycholog, pedagodzy	0-VI
	Pogadanki na godzinach wychowawczych	Zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy	0-VI
	Zapraszanie rodziców do współtworzenia życia klasowego (organizacja wspólnych uroczystości, imprez klasowych, zajęcia otwarte dla rodziców i inne)	W ciągu roku	Wychowawcy	0-III
	Obchody Dnia szkoły	0-VI	Wszyscy nauczyciele	0 - VI
	Diagnoza sytuacji rodzinnej w ramach potrzeb zgłaszanych przez wychowawcę	W zależności od potrzeb	Psycholog, pedagodzy	0-VI
	Podejmowanie inicjatyw na rzecz społeczności szkolnej, organizowanie konkursów, akcji charytatywnych, dyskotek.	Zgodnie z planem pracy Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie samorządu, wychowawcy	I-VI
<b>Uczniowie aktywnie uczestniczą w pracach samorządu szkolnego</b>	Praca zespołowa w ramach godzin lekcyjnych, samopomoc uczniowska, rozwijanie inteligencji emocjonalnej, tolerancji.	Cały rok	Nauczyciele	0-VI
<b>Uczeń posiada umiejętność współpracy w zespole, jest wrażliwy na potrzeby innych, bierze odpowiedzialność za siebie i innych.</b>	Wykorzystywanie sytuacji wychowawczych na bieżąco.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	0-VI
	Wycieczki klasowe.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	0-VI
	Zajęcia socjoterapeutyczne i uspołeczniające.	Cały rok	Psycholog	
	Kształtowanie postawy tolerancji wobec różnorodności kulturowej, wyznaniowej, językowej, odrębności i słabości innych.	Cały rok	Wychowawcy i nauczyciele	0-VI
	Ślubowanie klas I	X	Wychowawcy	I

	Udział w akcjach charytatywnych	według terminów podanych przez organizatorów	Nauczyciele	IV-VI
	Zajęcia w ramach „Tygodnia misyjnego” – zwrócenie uwagi na potrzeby rówieśników z krajów III świata	X	Wychowawcy, katecheci	0 - VI
	Pogadanki w ramach godzin wychowawczych, bieżące reagowanie na sytuacje niszczenia mienia oraz kształtowanie postawy prawidłowego reagowania na sytuacje niszczenia przedmiotów	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły	0-VI
<b>Uczeń dba o mienie szkolne oraz przedmioty innych osób</b>	Opracowanie i wprowadzenie w życie regulaminu „Dobry kolega”	Wrzesień	Wychowawcy	0-III
	Przypomnienie fragmentu Statutu Szkoły dot. konsekwencji nieszanowania własności klasy i szkoły	Wrzesień	Wychowawcy	0-VI
	Wybory do samorządu uczniowskiego	wrzesień	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	III-VI
<b>Rozwijanie aktywności na rzecz szkoły.</b>	Udział w apelach, imprezach szkolnych, konkursach.	Cały rok	Wychowawcy	0-VI
	Dokumentowanie życia klasy: kronika, gazetki klasowe i ścienne.	Cały rok	Wychowawcy, bibliotekarze	I-VI

## 2. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Cele operacyjne	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Klasy
<b>Uczeń zna i przestrzega zasady bezpiecznego zachowania w środowisku szkolnym i poza szkołą</b>	Pogadanki w ramach godzin wychowawczych i zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się na przerwach,	Cały rok	Wychowawcy	0-VI
	Zapoznanie uczniów z regulaminami pracowni, wycieczek, spędzania przerw i zajęć poza szkołą, prawami i obowiązkami ucznia	IX	Wychowawcy, nauczyciele	0-VI
	Egzekwowanie przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się na przerwach, w szkole i poza szkołą	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły	0-VI
	Wyciąganie konsekwencji w wypadku łamania zasad bezpiecznego zachowania	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły	0-VI
	Współpraca z Patrolem Szkolnym, Strażą Miejską	W razie potrzeb	Pedagog	
	Zajęcia dotyczące prawidłowego reagowania w sytuacjach niebezpiecznych	W razie potrzeb	Wychowawca	0-VI
	Prowadzenie zajęć wychowawczych na temat potrzeby dbania o bezpieczeństwo dzieci niepełnosprawnych	IX	Wychowawca	I-VI



<b>Uczeń prawidłowo reaguje na sytuacje przemocy i agresji rówieśników</b>	Zajęcia psychoedukacyjne w klasie i w małych grupach	Cały rok	Pedagodzy Psycholog	0-VI
	Zajęcia „Złość – przyjaciel czy wróg?”	X	Straż Miejska	II
	Umieszczenie na korytarzu informacji o numerach telefonów, pod którymi można znaleźć pomoc w sytuacjach zagrożenia	IX	Pedagog	0-VI

### 3. Rozwijanie więzi z krajem ojczystym i regionem.

<b>Cele operacyjne</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Klasy</b>
<b>Uczeń współdziała w społeczności lokalnej</b>	Udział w imprezach kulturalno-oświatowych i sportowych, konkursach, organizowanych przez dzielnicę Białołęka i inne organizacje lokalne	Zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy	0-VI
	Akcje charytatywne na rzecz potrzebujących pomocy (góra grosza, wizyty w domach opieki społecznej, współpraca ze schroniskiem dla zwierząt)	W ciągu roku	Wychowawcy	I-VI
	Współpraca i udział w zajęciach organizowanych przez placówki kulturalno – oświatowe (biblioteki publiczne, Białołęcki Ośrodek Kultury i inne).	W ciągu roku	Wychowawcy i nauczyciele	I-VI

<b>Uczeń posiada wiedzę na temat Ojczyzny i regionu</b>	Organizacja wystaw, gazetek klasowych, dekoracji	Zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	IV-VI
	Wyjścia do miejsc pamięci narodowej i muzeów	Zgodnie z harmonogramem	Nauczyciele j. polskiego, historii, wychowawcy klas młodszych	I-VI
	Uczestnictwo w tematycznych apelach	Zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy	0-VI
	Udział w wycieczkach klasowych o tematyce historycznej	Zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy, nauczyciel historii	I-VI
	Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi, hymnem, herbem stolicy, ważnymi rocznicami związanymi z wydarzeniami historycznymi.	W ciągu roku	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, j. polskiego, historii, plastyki, muzyki	I-VI
	Obchody świąt narodowych – pogadanka, gazetki okolicznościowe, film edukacyjny	XI, XII, V	światlica	I-III
<b>Uczeń zna Chrześcijańskie korzenie zjednoczonej Europy i Rzeczypospolitej Polskiej</b>	Pogadanka o Dniu Papieskim i Dziele Nowego Tysiąclecia	X	katecheci	I - VI

<b>Uczeń ma poczucie odpowiedzialności za Ojczyznę</b>	Kształtowanie postaw patriotycznych poprzez uświadamianie uczniom możliwości wykorzystywania nabytej wiedzy dla dobra swojej społeczności	W ciągu roku	Nauczyciele wychowawcy	I-VI
<b>Uczeń aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym</b>	Wyjścia klasowe do kina/teatru	Zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy	0-VI
	Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych, związanych z tradycjami (święta Bożego Narodzenia, Wielkanocy)	Zgodnie z harmonogramem	Wychowawcy, katecheci	0-VI

#### 4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

<b>Cele operacyjne</b>	<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Klasy</b>
<b>Uczeń uczestniczy w zajęciach promujących literaturę</b>	Spotkania z twórcami literatury dziecięcej, aktorami, ciekawymi ludźmi	W ciągu roku	Biblioteka	0-VI
	Konkursy, spotkania, wystawy związane z literaturą	W ciągu roku	Nauczyciele danych przedmiotów humanistycznych	IV-VI
	Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	W ciągu roku	Biblioteka	0-VI
<b>Uczeń poznaje literaturę</b>	Rozmowy z dziećmi na lekcjach języka polskiego w oparciu o literaturę	Cały rok	Nauczyciele języka polskiego	IV-VI
	Zajęcia edukacyjno-czytelnicze	Cały rok	Świetlica	I-IV
	Udział w projekcie „Czytam sobie w bibliotece”	IX-XI	Nauczyciele biblioteki	0-III
	Zapewnianie uczniom dostęp do warsztatu informacyjnego biblioteki	Cały rok	Nauczyciele biblioteki	0-VI

## **VII EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Ewaluacja realizowana jest poprzez:

- analizę dokumentów,
- obserwacje sytuacji wychowawczej w klasach,
- analizę dokonań uczniów,
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, zebraniach Samorządu Uczniowskiego, na posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
- badania ankietowe,

Analiza realizacji działań wychowawczych przedstawiona zostanie przez dyrektora szkoły Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców po I i II semestrze.

*Szkolny Program Wychowawczy został zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5/SP355/2015/2016 z dn. 14.09.2015*